

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
İSTANBUL

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI 1.DÖNEM SONU
RAPORU

KONU: SU

2021-2022 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda bu yıl Eko Okullar Programı konumuz, “**Su**” olarak belirlendi.

Bu doğrultuda eğitim müfredatımız "Su" konusu ile ilgili öğrencilerin farkındalıklarını arttırmaya yönelik etkinliklerle güncellendi. IB PYP disiplinler üstü temalarımızı belirlerken de Eko Okullar programı ile bağlantı kuruldu.

Eylül ayında yapılan online veli toplantısında velilerimize Eko Okullar konumuz açıklandı. Okulda yapılacak olan çalışmaların evde de üzerinde durulması gerektiği belirtildi. Öğrencilerin kirli kıyafetlerini eve götürmek, temiz kıyafetlerin okula getirilmesi için öğrencinin çantasında **bez torba bulundurulması** hakkında bilgi verildi. Ayrıca plastik ve kağıt bardak tüketiminin azaltılmasıyla ilgili olarak matara kullanımının önemi üzerinde durularak her öğrencinin okula su matarasıyla gelmesi gerektiği bilgisi velilerle paylaşıldı.



1.yarıyılıda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

Eylül ayında Zeynep ENGİN-Okul Müdürü, Hadiye DOĞAN-Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen), Kadriye MUTLU - Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen)'nden oluşan “**Eko Komite**” oluşturuldu.



Eko Tim Temsilci öğretmenleri belirlendi. 6 Yaş grubu temsilcisi Nalan AKYOL, 5 Yaş grubu temsilcisi Rümeysa YILDIZ ve 4 yaş temsilcisi Nurçin DOĞAN oldu. Eko Tim öğrencileri ilgi ve istekleri doğrultusunda belirlendi. **“Eko Tim”** oluşturuldu. 6 Yaş Grubu F- Ece AKYOL, G- Eliz KUNTER, H- Can DOĞRUL, J- Mehmet Emin ÇELİK, K- Ela KAYA, L- Işık GÜLOĞLU, M- Leyla MACİT, N- Tarık ÇANAKÇI, P- Bilge VAROL sınıf temsilcileri oldular. 5 Yaş Grubu A- Uzay AKIN, B- Elara AÇIKEL, C- Defne Ece KARA sınıf temsilcileri oldular. 4 Yaş Grubunda ise D- Maya ALPER, E- Beren Maya ÜDER temsilci oldular.

Tüm sınıf ve branş öğretmenlerinin, Eko Tim öğrencilerinin görüşlerini alarak **Eylem Planı** hazırlandı.



Kampüs ve Sera Gezisi tüm sınıflar tarafından yapılarak kampüsteki enerji harcanan yerler tespit edildi.



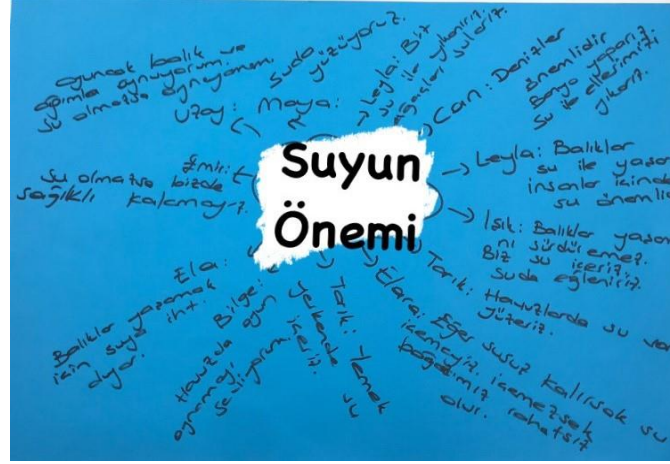
Doğal enerji kaynakları hakkında öğrencilerle sohbet edildi. **Doğa gözlemi** tüm sınıflar tarafından yapıldı. Bu etkinlik Eylül ayında kampüste gerçekleştirildi doğadan toplananlarla **Doğa Gözlem Merkezi** tüm sınıflarda oluşturuldu. Yaprak, dal sınıflandırma, yapraklarla yaratıcılık etkinlikleri yapıldı.



Okulun yemek saatlerinde toplanan **yemek atıkları ile doğa parkındaki hayvanların enerji ihtiyacının karşılanması** amacıyla okulun doğa parkında bulunan hayvanlar (ördek, kaz, tavuk, horoz, civciv, köpek, güvercin) yemekten artan besinlerle tüm öğrenciler tarafından belirli aralıklarla beslendi.



Eko Tim sınıf temsilcisi öğrenciler ile yapılan toplantıya **su konusu** üzerine sorgulama yapılarak başlandı. Öğrencilerin suyun önemi, kullanım alanları, kimlerin ve nelerin suya ihtiyacı olur? sorularına verdikleri cevaplar ile kavram haritası oluşturuldu.



Okul ve kampüs içinde gezintiye çıkıldı ve suyun kullanıldığı alanlar (tuvaletler, lavabolar, su vanaları, çeşmeler, yangın söndürme dolabı-hortumu) incelendi.



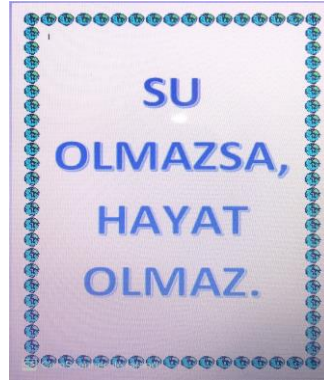
Su sayaçlarının yerinin tespiti ve sayaçların nasıl okunduğu ile ilgili etkinlik ikinci yarıyıl PYP ünitesi içinde yapılacaktır.

Okul toplumuna koordinatör öğretmenleri tarafından **Eko Okullar programı** hakkında hazırlanan power point sunusu ile **bilgilendirme** yapıldı. Sunumda ayrıca Eko Tim



tanıtıldı. Su tasarrufu, doğal - yenilenebilir enerji kaynakları, tasarruf yarışmaları, kampanyalar hakkında bilgi verildi.

Ekim ayında Eko ilke belirleme çalışmaları yapıldı. **Eko ilkenin “Su olmazsa, hayat olmaz.”** olmasına öğrencilerle karar verildi. Hazırlanan Eko İlke görseli tüm sınıflara ve okul katlarına bilgilendirme amaçlı asıldı.



Okul girişinde bulunan **Çevre Panosu (Eko Okullar Bilgilendirme Panosu)** Eko Tim öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı, Su konusunu içeren görsellerle güncellendi. Yeni Eko İlke ve eylem planı panoya eklendi.



→ Su tasarrufu yap, çevreyi koru.
→ Suyumuzu koruyalım.
→ Su olmazsa hayat olmaz.
→ Su değeri için önemlidir.
→ Su olmazsa dünya değişir.

Enerji Tasarrufu Afişleri ve lamba kapatma uyarı kartları aile katılım etkinliği olarak evlerde hazırlandı ve aileler tarafından sınıf öğretmenleri ile paylaşıldı. Ayrıca evlerde ve sınıflarda yapılacak olan Enerji tasarrufu yarışması duyuruldu.



Geri Dönüşüm Kutuları katlara yerleştirildi ve aktif kullanımı sağlandı. Düzenli olarak toplanan atıklar Sarıyer Belediyesi ile işbirliği yapılarak geri dönüşüm merkezlerine gönderildi. Ayrıca atık piller de toplandı.



Enerji tasarrufu için plastik bardak kullanımının azaltılması ile ilgili çalışmalar yapıldı. Matara kullanımı için veli ve öğrenciler bilgilendirildi ve öğrenciler teşvik edildi. **Matara kullanımı** tüm düzeylerde artırılarak yaygınlaştırıldı.



[illegible]

Doğal kaynakları korumak ve tanımak amacıyla tüm sınıflar kampüste gezerek **ağaçları inceledi**. Her sınıf, **Ağacınla Tanış Etkinliği** için bir gözlem ağacı seçti. Sonbahar ve kış mevsimlerinde seçilen ağaç gözlemlendi ve meydana gelen değişiklikler incelendi, fotoğrafı çekildi. Ağacın faydaları konuşuldu, tartışıldı. Öğrenciler ağacın

biyokütle enerjisi sağlamanın yanı sıra, insanlara ve hayvanlara meyve, yemiş vb. ile enerji verdiğini keşfettiler.



Sınıflarda Montessori Kültür materyali olan **Hava-kara-su çalışması** ile çalışıldı. Dünyanın oluşumunu incelendi ve suyun önemi hakkında konuşuldu. Hava-kara-su da yaşayan hayvanlar konulu dijital oyun oynandı.



Yağmurun Oluşumu Deneyi ve draması yapıldı. Su döngüsünün yaşam için öneminden bahsedildi.



Barajların çalışma sistemi, suyun gücü ile elde edilen elektrik enerjisi ve yenilenebilir enerji kaynakları hakkında sohbet edildi.



Aralık ayında okul girişinde bulunan Çevre (Eko Okullar) Panosu öğrencilerin katkısıyla yeniden düzenlendi.



Tutum Yatırım Haftası sunumu tüm sınıflarda yapıldı. Sunum öncesinde tutumlu olmak ne demek sorgulaması ile öğrencilerle sohbet edildi. Ardından hangi konularda tutumlu davranmalıyız sohbeti yapıldı ve sunum üzerinden örnekler verildi. Türk malı/yerli malı hakkında bilgilendirme yapıldı. Yerli malı barkod numarası tanıtıldı. Öğrenciler sınıfta ve çevrelerindeki eşyaların barkodlarını inceleyerek yerli malı incelemesi yaptı. Etkinliğin ardından öğrenciler bu konuda evde de incelemeler yaparak Türk malı araştırmasında bulundular.



Geri Dönüşüm Deneyi ikinci yarıylda PYP ünitesi içinde yapılacaktır.

Doğada var olan suyun evimize gelene kadar geçirdiği süreç ve su döngüsü incelendi. **Bir su damlasının yolculuğu** kitabı okundu.



Su tasarrufu konusu hakkında sohbet edildi.Ardından **“Su tasarrufu için neler yapabiliriz?”** konulu resimler çizilerek pankart oluşturuldu ve sergilendi.



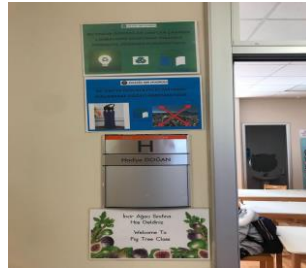
Ocak ayında **“Sihirli Okul Otobüsü - Balık gibi yüzmek”** filmi sınıflarda izlendi.



Kardan su elde etmek için kampüs içinde geziye çıkıldı. Öğrenciler tarafından toplanan karlar bahçede bir kapta toplandı ve tamamen eriyince sınıftaki çiçekler sulandı. Bahçeye konulan bir kapta ise yağmur suyu biriktirilerek okul içindeki bitkiler sulandı.



En tasarruflu sınıflar Afrika Festivali'nde ilan edildi ve **bayrakla ödüllendirildi.** (Elektrik tasarrufu, matara kullanımı.)



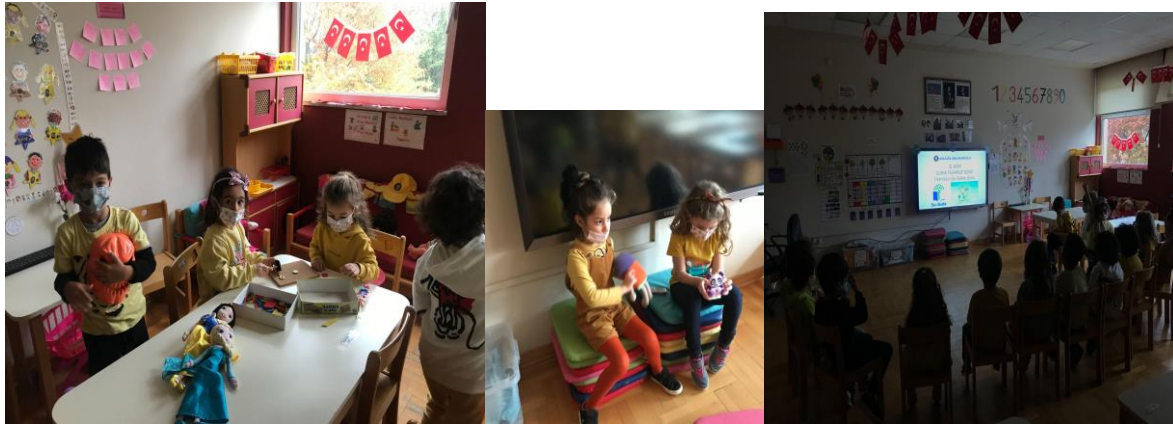
1.Dönem Etkinlik Raporunun hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

YAPILAN EK ÇALIŞMALAR:

Okul Dışarında Günü yapıldı. Öğrenciler doğada zaman geçirdiler ve çeşitli etkinlikler yaptılar.



31 Ekim Dünya Tasarruf Günü'nde **Eylem Günü etkinliği yapıldı**. Tüm Öğrenciler **elektriksiz gün eylemine** katıldı. Gün boyunca tüm sınıf ve ortak kullanım alanlarındaki ışıklar kapatıldı. Bilgisayar, etkileşimli TV vb. elektronik cihazlar kullanılmadı. Çocuklarla günlük yaşamımızda elektrik enerjisine olan ihtiyacımız, elektriksiz yaşamın nasıl olacağı hakkında konuşuldu. Eylem günü etkinliği ardından öğrencilerimiz çevrelerinde de bu konuda eylemde bulundular. Ailelerini uyardılar.



Okulumuz 2021-2022 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda,

1.Dönem ulaşılması gereken hedeflere başarıyla ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Kendi çevrelerinde bulunan kişileri de enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların

korunması, vb. konularda sorgulamaya başladılar ve eyleme geçtiler. Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla 2. Yarıyıda da çalışmalara devam edilecektir.

Bu çalışmaları yapmamızı sağlayan ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV'e teşekkürlerimizi sunarız.

Kadriye MUTLU
Koordinatör Öğretmen

Hadiye DOĞAN
Koordinatör Öğretmen

Zeynep ENGİN
Okul Müdürü